

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей
с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»
400125, Волгоград, ул. им. Н. Отрады, д.38, тел. (8442)70-85-05, e-mail: shkola.sad8@yandex.ru
ОГРН 1023402458562, ИНН/КПП 3441014732/344101001 л/с 2076000980

Принят

на педагогическом совете

от "29 августа 2019" № 1



Директор МОУ НШ № 1

К. И. Кударова

08.09.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ НШ №1

на 2019-2020 учебный год

(для детей дошкольного возраста)

Волгоград

ПОДСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Нормативно - правова база за съставления учебногo плана:
- Федералният закон Российской Федерации от 29 декември 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения "Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения, №1 Тракторозаводского района Волгограда" (далее МОУ)
- Основная общеобразовательная программа и адаптированная общеобразовательная программа МОУ НШ № 1, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ОБЗ. При составлении учебного плана МОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Волгоградской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:
➤ Регулирование объема образовательной нагрузки
➤ Реализация государственных образовательных стандартов к содержанию воспитания – образовательного процесса в МОУ.
➤ Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МОУ).
➤ Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Речевое развитие;
Художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие
Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Возрастная категория	№ группы	Направленность групп	Количество		
			групп	Детей	
Всего воспитанников	02	общеразвивающая	1	18	
	01	компенсирующая	1	15	
	03	компенсирующая	1	12	
	04	компенсирующая	1	11	
	05	компенсирующая	1	10	
	06	компенсирующая	1	12	
	07	компенсирующая	1	10	
					89

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в МОУ. Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перемены между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В среднем НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с предметным, пространственным, математическим явлениями окружающей жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в когнитивных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности и целенаправленной деятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них проводится на воздухе. Реализуется в НОД по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в индивидуальной и групповой деятельности. Основные формы когнитивно-педагогической работы в процессе физического развития (в играх, упражнениях, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группой. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группой. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными упражнениями (ходьба, бег, мясные прыжки, повороты в обе стороны), выполнение основных движений (ходьба, бег, мясные прыжки, повороты в обе стороны), формирование системы организации равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, как координация и гибкость; способствующим формированию опорно-

Музыкальному развитию, изобразительности (лепка, рисование, аппликация), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

образовательные области		количество часов в неделю по группам				
подготовительная группа(смешанная)	старшая группа(смешанная дошкольная)(5-6лет)	средняя группа(смешанная дошкольная)(4-5лет)	вторая младшая группа(смешанная дошкольная)(3-4 лет)			
1.Физическое развитие						
физическая культура:	2	3	3			
на улице	1					
в помещении						
на улице	1					
2.познавательное развитие						
рамл	1	1	1			
формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,75	0,75	0,75			
природное окружение	1	1	0,25			
конструирование						
в режимных моментах						
в режимных моментах						
в режимных моментах						
3. речевое развитие						
развитие речи	1	1	0,5			
подготовка к обучению грамоте						
чтение художественной литературы						
0,5		0,5				
в режимных моментах						
4.художственно-эстетическое развитие						
рисование	2	2	1			
0,5	0,5	0,5	0,5			
лепка						
0,5	0,5	0,5	0,5			
аппликация						
0,5	0,5	0,5	0,5			
музыка	2	2	2			
5.социально-коммуникативное развитие						
социализация						
игровая деятельность						
в режимных моментах						
-						
ручной труд						
в режимных моментах						
труд						
в режимных моментах						
основы безопасности						
в режимных моментах						
жизнедеятельности						
10	10	10				
итого в неделю:	14	13	10			
итого в месяц:						
40	40	40				
итого по времени в день	30 мин	40 мин	40 мин			
итого в месяц:						
56	52	40				
1,5 час	70 мин	70 мин				

итого по времени в	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Учебный график МОУ НШ № 1 на 2019-2020 учебный год

количество возрастных групп	1	2 младшая группа (3-4 лет)	2	старшая группа (5-6 лет)	2	к школе группа (6-8 лет)	возрастные подгруппы	содержание
								средняя группа (4-5 лет)

начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
окончание учебного года	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020
продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
продолжительность	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
нод	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность	2 ч 30 минут	3 ч 20 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	7 ч 30 минут
в 1 половину дня	2 ч 30 минут	3 ч 20 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	7 ч 30 минут
во 2 половину дня								
максимально допустимый объем	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	7ч 30мин
недельной образовательной нагрузки								
сроки проведения диагностики	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019
сроки проведения диагностики	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020
летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020

объем недельной образовательной нагрузки (нод) в том числе

в 1 половину дня	2 ч 30 минут	3 ч 20 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	3 ч 45 минут	7 ч 30 минут
во 2 половину дня								
максимально допустимый объем	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	5ч 45мин	7ч 30мин
недельной образовательной нагрузки								
сроки проведения диагностики	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019	03.09.2019-15.09.2019
сроки проведения диагностики	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020	10.05.2020-22.05.2020
летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020	01.06.-31.08.2020

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	Периодичность	Младшая р/в группа (2-я младшая и средняя подгруппы)	Старшая р/в группа (старшая и подготовительная подгруппы)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3/4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	2 раза в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13/14 занятий в неделю	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Джурнала	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Проголки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			

Формы проведения занятий в МОУ НШ № 1

№	Виды занятий	Содержание заданий
1	Комплексное занятие	На одном занятии используются разные виды деятельности и искусства: музыка, образовательная деятельность и другие
2	Тематическое занятие	Занятие посвящено конкретной теме, например, «Что такое хорошо и что такое плохо». Вполне может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное занятие	Коллективное сочинение сказки и другое
5	Занятие-труд	Помощь в уборке участка, посадка и полив цветов
6	Интегрированное занятие	Занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы, объединенных одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание выступает в роли главного.
7	Занятие – творчество	Словесное творчество детей в специальной «Сказочной лаборатории» или «Мастерской художника»
8	Занятие – посиделки	Приобщение дошкольников к детскому фольклору на традиционных народных посиделках, предполагающих интерпрацию различных видов деятельности
9	Занятие – сказка	Первое развитие детей в рамках различных видов деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой

10	Занятие путешествие	-	Организованное путешествие по родному поселку, Экскурсоводами могут быть сами дети
11	Занятие эксперимент	-	Дети экспериментируют с бумагой, песком, снегом
12	Занятие – конкурс		Дошкольники участвуют в конкурсах, проводимых по аналогии с популярными телевизионными конкурсами КВН, «Что? Где? Когда?» и другими
13	Занятие – рисунки-сочинения		Сочинение детьми сказок и рассказов по своим собственным рисункам
14	Занятие – беседа		Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы